

). Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Список литературы:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
14. Школьный кабинет (класс) по правила дорожного движения [Электронный ресурс] / Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения 28.04.2013.
15. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: альбом для учащихся 1 кл. / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
16. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
17. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: альбом для учащихся 2 класса / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
18. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
19. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: альбом для учащихся 3 класса / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
20. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: иллюстрированный материала метод. пособию для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
400075 Россия, Волгоград, ул. Республиканская, 5
тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта v.school89@mail.ru;
официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>

Список отряда ЮИД МОУ СШ № 89

1. Долгова Анна – командир отряда ЮИД
2. Масюк Полина
3. Мамулян Роза
4. Мамулян Александр
5. Михайлова Анастасия
6. Винокуров Максим
7. Мартиросян Анаит
8. Вахнина Полина
9. Пономарев Кирилл
10. Ягубова Дарья
11. Чернов Алексей
12. Княжеченко Валерия
13. Шульга Лев
14. Калинина Екатерина
15. Гаппель Алиса

Департамент по образованию администрации Волгограда
 Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
 400075 Россия, Волгоград, ул. Республикаанская, 5
 тел. 8 (8442) 54-57-43; электронная почта v.school89@mail.ru;
 официальный сайт <http://89.volgogradschool.ru/>



**ПЛАН
РАБОТЫ КЛУБА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
на 2019 - 2020 учебный год**

№	Наименование и содержание темы	Количество часов	
		Т	П
	1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут». Акция «Дневник»		1
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная безопасность».		1
5.	Правила поведения на улице во время прогулки. Светоотражающие устройства.		1
6.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
7.	Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы.		1
8.	Проведение «Пятиминуток безопасности».	1	
9.	Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ №366. Профилактическое мероприятие по ПДД «Весёлый светофорчик»		1
10.	Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ.		1
11.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»		1
12.	Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога	1	
13.	Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения.		1
14.	Транспортные средства – источник опасности. ДТП: причины и последствия.	1	
15.	Организация дорожного движения. Правила перевозки детей.	1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Методика рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

- Предполагает постепенное усложнение материала.
- . Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить после каждой темы контрольное тестирование, по окончании первого полугодия-промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена по ПДД.

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание
1	Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.</p> <p>Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.</p> <p>Составление индивидуального безопасного маршрута.</p> <p>Работа по карте «Безопасный маршрут». Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения. Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Элементы Жилая зона. Загородная дорога. Дорога- зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ. ДТП: причины и последствия.</p> <p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Транспортные средства – источник опасности.</p> <p>Организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!». Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366. Изготовление макетов дорожных знаков. Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.</p> <p>Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.</p> <p>Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.</p>

		Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».
2	Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Доврачебная медицинская помощь.
3	Вождение велосипеда.	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда. Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо». Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка».
4	Массовая работа.	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» Участие в районной акции "Единый день БДД" Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	
4.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».		1
6	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
7	Конкурс «Азбука безопасности». (Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения)		1
8	Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
9	Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ.		1
10	ДТП: причины и последствия.	1	
11	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»		1
12	Транспортные средства – источник опасности.	1	
13	Организация дорожного движения.	1	
14	Формы регулирования движения.	1	
15	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1

16	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
17	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	
18	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	1	
19	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
20	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
22	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
23	Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.	1	
24	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	
25	Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев.	1	
26	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка общественного транспорта.	1	
28	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	
29	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	1	

2 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.

30	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	
31	Доврачебная медицинская помощь.	1	

3 раздел Вождение велосипеда

32	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда.	1	
33	Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо»	1	1
34	Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка»		1

Массовая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о проведении
	Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366,105	В течение года	
	Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы	В течение года	
1	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь	
2	Участие в районной акции "Единый день БДД".	сентябрь	
3	Участие в районном мероприятии «Неделя БДД»	октябрь	
4	Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор»	октябрь	
5	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по ДДТТ.	октябрь	
6	Участие в районном тестировании по ПДД 4-х классов.	ноябрь	
7	Районный конкурс «Web – ресурсов»	декабрь	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

- Предполагает постепенное усложнение материала.
- . Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить после каждой темы контрольное тестирование, по окончании первого полугодия-промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена по ПДД.

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание
1	Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.</p> <p>Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.</p> <p>Составление индивидуального безопасного маршрута.</p> <p>Работа по карте «Безопасный маршрут». Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения. Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Элементы Жилая зона. Загородная дорога. Дорога- зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ. ДТП: причины и последствия.</p> <p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Транспортные средства – источник опасности.</p> <p>Организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!». Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366. Изготовление макетов дорожных знаков. Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.</p> <p>Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.</p> <p>Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

- Предполагает постепенное усложнение материала.
- . Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить после каждой темы контрольное тестирование, по окончании первого полугодия-промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена по ПДД.

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание
1	Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.</p> <p>Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.</p> <p>Составление индивидуального безопасного маршрута.</p> <p>Работа по карте «Безопасный маршрут». Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения. Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Элементы Жилая зона. Загородная дорога. Дорога- зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ. ДТП: причины и последствия.</p> <p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Транспортные средства – источник опасности.</p> <p>Организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!». Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366. Изготовление макетов дорожных знаков. Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.</p> <p>Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.</p> <p>Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.</p>

		Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».
2	Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Доврачебная медицинская помощь.
3	Вождение велосипеда.	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда. Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо». Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка».
4	Массовая работа.	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» Участие в районной акции "Единый день БДД" Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	
4.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».		1
6	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
7	Конкурс «Азбука безопасности». (Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения)		1
8	Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
9	Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ.		1
10	ДТП: причины и последствия.	1	
11	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»		1
12	Транспортные средства – источник опасности.	1	
13	Организация дорожного движения.	1	
14	Формы регулирования движения.	1	
15	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

- Предполагает постепенное усложнение материала.
- . Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить после каждой темы контрольное тестирование, по окончании первого полугодия-промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена по ПДД.

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание
1	Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.</p> <p>Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.</p> <p>Составление индивидуального безопасного маршрута.</p> <p>Работа по карте «Безопасный маршрут». Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения. Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Элементы Жилая зона. Загородная дорога. Дорога- зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ. ДТП: причины и последствия.</p> <p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Транспортные средства – источник опасности.</p> <p>Организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!». Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366. Изготовление макетов дорожных знаков. Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.</p> <p>Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.</p> <p>Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.</p>

		Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».
2	Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Доврачебная медицинская помощь.
3	Вождение велосипеда.	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда. Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо». Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка».
4	Массовая работа.	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» Участие в районной акции "Единый день БДД" Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	
4.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».		1
6	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
7	Конкурс «Азбука безопасности». (Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения)		1
8	Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
9	Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ.		1
10	ДТП: причины и последствия.	1	
11	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»		1
12	Транспортные средства – источник опасности.	1	
13	Организация дорожного движения.	1	
14	Формы регулирования движения.	1	
15	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1

16	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
17	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	
18	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	1	
19	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
20	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
22	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
23	Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.	1	
24	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	
25	Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев.	1	
26	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка общественного транспорта.	1	
28	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	
29	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	1	

2 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.

30	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	
31	Доврачебная медицинская помощь.	1	

3 раздел Вождение велосипеда

32	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда.	1	
33	Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо»	1	1
34	Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка»		1

Массовая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о проведении
	Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366,105	В течение года	
	Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы	В течение года	
1	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь	
2	Участие в районной акции "Единый день БДД".	сентябрь	
3	Участие в районном мероприятии «Неделя БДД»	октябрь	
4	Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор»	октябрь	
5	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по ДДТТ.	октябрь	
6	Участие в районном тестировании по ПДД 4-х классов.	ноябрь	
7	Районный конкурс «Web – ресурсов»	декабрь	

	по ПДДТТ		
8.	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	январь	
9.	Участие в районном тестировании по ПДД 6-7-х-классов.		
10.	Участие в районном конкурсно-выставке наглядных пособий, дидактических средств обучения детей и подростков по ПДД.	февраль	
11.	Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности "Светофор"	март	
12.	Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	
13.	Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	май	

Ожидаемые результаты.

Результатами воспитательно - образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенностью программы является её вариативность: возможность планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 1-9 классов. Статус - детское объединение «ЮИД». Форма занятий - группа детей.

Режим обучения- 1 раз в неделю, четверг с 14.00- 14.40 ч. Учебная нагрузка 34 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

- Предполагает постепенное усложнение материала.
- . Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить после каждой темы контрольное тестирование, по окончании первого полугодия-промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена по ПДД.

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание
1	Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.</p> <p>Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.</p> <p>Составление индивидуального безопасного маршрута.</p> <p>Работа по карте «Безопасный маршрут». Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Конкурс «Азбука безопасности». Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения. Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Элементы Жилая зона. Загородная дорога. Дорога- зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога. Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ. ДТП: причины и последствия.</p> <p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Транспортные средства – источник опасности.</p> <p>Организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!». Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366. Изготовление макетов дорожных знаков. Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.</p> <p>Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.</p> <p>Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.</p>

		Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».
2	Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Доврачебная медицинская помощь.
3	Вождение велосипеда.	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда. Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо». Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка».
4	Массовая работа.	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» Участие в районной акции "Единый день БДД" Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека.		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	
4.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».		1
6	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	
7	Конкурс «Азбука безопасности». (Кроссворды, рассказы, стихи и сказки на тему соблюдения правил дорожного движения)		1
8	Дорога-зона повышенной опасности. Что такое улица и дорога Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
9	Проведение рейда «Юный пешеход» в микрорайоне школы целью предупреждения ДДТТ.		1
10	ДТП: причины и последствия.	1	
11	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»		1
12	Транспортные средства – источник опасности.	1	
13	Организация дорожного движения.	1	
14	Формы регулирования движения.	1	
15	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1

16	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1
17	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1
18	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	1
19	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1
20	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
22	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
23	Смотр агитплакатов по пропаганде правил дорожного движения. Оформление выставки.	1
24	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1
25	Государственные службы безопасности. Страхование от несчастных случаев.	1
26	Просмотр видеофильмов по ПДД	1
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка общественного транспорта.	1
28	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1
29	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	1

2 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных дорожных ситуациях.

30	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
31	Доврачебная медицинская помощь.	1

3 раздел Вождение велосипеда

32	Экипировка велосипеда. Правила движения велосипедистов. Вождение велосипеда.	1
33	Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо»	1
34	Итоговое занятие: «Разноцветная дорожка»	1

Массовая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о проведении
	Выступление агитбригады «Светофор» в ДОУ № 366,105	В течение года	
	Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы	В течение года	
1	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь	
2	Участие в районной акции "Единый день БДД".	сентябрь	
3	Участие в районном мероприятии «Неделя БДД»	октябрь	
4	Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД « Светофор»	октябрь	
5	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по ДДТТ.	октябрь	
6	Участие в районном тестировании по ПДД 4-х-классов.	ноябрь	
7	Районный конкурс «Web – ресурсов»	декабрь	

	по ПДДТТ		
8	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	январь	
9.	Участие в районном тестировании по ПДД 6-7-х-классов.		
10.	Участие в районном конкурсно-выставке наглядных пособий, дидактических средств обучения детей и подростков по ПДД.	февраль	
11.	Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности "Светофор"	март	
12.	Участие в открытом областном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	
13.	Участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	май	

Ожидаемые результаты.

Результатами воспитательно - образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктор, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение)

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрuditов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

). Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

). Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Список литературы:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
14. Школьный кабинет (класс) по правила дорожного движения [Электронный ресурс] / Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения 28.04.2013.
15. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: альбом для учащихся 1 кл. / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
16. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
17. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: альбом для учащихся 2 класса / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
18. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
19. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: альбом для учащихся 3 класса / занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
20. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: иллюстрированный материала метод. пособию для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.